Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Брянский филиал РАНХиГС

Кафедра экономики и экономической безопасности

УТВЕРЖДЕНА

кафедрой экономики и
экономичекой безопасности
Протокол от 20 сентября 2018 № 1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.22 ФИНАНСЫ
(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

38.05.01 «Экономическая безопасность»
(код и наименование специальности)

«Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»
(специализация)

экономист
(квалификация)

очная
(форма обучения)

Год набора - 2019

Брянск, 2018 г.

Автор–составитель:

Кандидат экономических наук, доцент, доцент кафедры бухгалтерского учета, анализа и аудита Можина И.В.

Руководитель образовательной программы «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность канд.экон.наук, доцент кафедры Кирюхина О.И.

Заведующий кафедрой экономики и экономической безопасности кандидат экономических наук, доцент Лапченко Е.Н.

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы 5
3. Содержание и структура дисциплины 7
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине 10
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины 24
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине 30

6.1. Основная литература 30

6.2. Дополнительная литература 30

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы 31

6.4. Нормативные правовые документы 31

6.5. Интернет-ресурсы 31

6.6. Иные источники 31

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы 31

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.Б.22 «Финансы» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК ОС-3	способность осуществлять экономико-правовую деятельность в сфере обеспечения экономической безопасности	ОПК ОС-3.3	Способность интерпретировать информацию из налоговой отчетности с целью выявления и оценки возможных экономических угроз

1.2. В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	ОПК ОС -3.3	Знать: - основные финансовые категория - финансовый механизм деятельности предприятий различных организационно- правовых форм и форм собственности в соответствии с их отраслевыми особенностями - основы денежно-кредитных отношений на макро- и микроуровне Уметь: - читать, анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации; Владеть: - владение методами и приемами анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в учетно-отчетной документации; - навыками использования сведений, содержащихся в бухгалтерской (финансовой) отчетности для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности.

1. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины составляет 4 зачетные единицы, всего – 144 академических часа или 108 астрономических часа. Дисциплина может реализовываться с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ).

Количество академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся по очной форме обучения:

Вид работы	**Количество академических часов**	**Количество астрономических часов**
Контактная работа с преподавателем	**72**	**54**
Лекции	30	22,5
Практические занятия	42	31,5
Самостоятельная работа	**36**	**27**
Промежуточная аттестация	**36**	**27**

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Финансы» изучается в 6 семестре по очной форме обучения.

Формой промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом является экзамен (при реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий организация промежуточной аттестации осуществляется посредством информационно-образовательной среды Филиала).

3.Содержание и структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	**ЛР**	**ПЗ**	**КСР**		
Тема 1	Понятие «финансы» и их функции	9	2		2		5	О, К
Тема 2	Доходы и расходы бюджетов.	16	2		4		10	О, К
Тема 3	Управление государственными финансами.	16	2		4		10	О, К
Тема 4	Государственные и муниципальные финансы.	16	2		4		10	О, К
Тема 5	Основы бюджетного процесса.	13	2		4		5	О, К
Тема 6	Налоговая система Российской Федерации.	11	2		4		5	О, К
Тема 7	Таможенная политика.	11	2		4		5	О, К
Тема 8	Доходы федерального бюджета.	18	4		4		10	О, К, Р
Тема 9	Государственный кредит и управление государственным долгом.	11	2		4		5	О, К, Р
Тема 10	Финансовый рынок.	18	4		4		10	О, К, Кс

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	**ЛР**	**ПЗ**	**КСР**		
Тема 11	Кредит и банки.	11	2		4		5	О, К,Р
Тема 12	Государственные внебюджетные фонды.	11	2		4		5	О, К
Тема 13	Страхование в системе финансовых отношений.	16	2		4		10	О, К
Тема 14	Финансы организаций.	17	4		8		5	О, К,Р
Тема 15	Основы финансового менеджмента.	11	2		4		5	О, К, Кс
Тема 16	Основы организации международных финансов.	11	4		4		3	О, К, Р
Промежуточная аттестация					2			**экзамен**
Всего:		**144/108**	**30/22,5**		**42/31,5**		**36/27**	**36/27**

Примечание: опрос (О), конспект (К)), круглый стол (Кс), реферат (Р)

Содержание дисциплины.

Тема 1. Понятие «финансы» и их функции.

Понятие «финансы» и их функции. Финансовая система. Возникновение финансов, происхождение понятия, его содержание. Сущность финансов, их роль в формировании денежных фондов. Функции финансов: распределительная, контрольная. Финансовый механизм. Типы финансового механизма: директивный и регулирующий. Сущность системы финансов, ее основные элементы и взаимодействие. Функциональные составляющие и уровни финансовой системы. Финансовая система и финансовый рынок.

Тема 2. Доходы и расходы бюджетов.

Доходы и расходы бюджетов. Классификация доходов бюджетов по источникам их формирования и способам получения. Налоговые доходы и неналоговые доходы, безвозмездные поступления. Собственные доходы бюджетов. Полномочия Российской Федерации по формированию доходов бюджетов. Формирование расходов бюджетов. Бюджетные ассигнования. Бюджетное ассигнование на социальное обеспечение населения. Осуществление расходов, не предусмотренных бюджетом.

Тема 3. Управление государственными финансами.

Управление государственными финансами. Сущность и методы управления финансами, финансовое планирование: составление финансовых планов, балансов доходов и расходов, бюджетирование. Составление смет в бюджетных организациях. Составление бюджетов разных уровней бюджетной системы. Необходимость и содержание финансового контроля. Виды, формы и методы финансового контроля. Система органов государственного контроля и их функции.

Тема 4. Государственные и муниципальные финансы.

Государственные и муниципальные финансы. Сущность и функции государственных и муниципальных финансов, краткая характеристика составных частей: бюджеты различных уровней, внебюджетные государственные и муниципальные фонды, государственный и муниципальный кредит, финансы государственных и муниципальных

предприятий и бюджетных учреждений. Социально-экономическая сущность бюджета, понятие, структура и принципы бюджетной системы, источники покрытия дефицита бюджета.

Тема 5. Основы бюджетного процесса.
Основы бюджетного процесса. Бюджетный процесс. Участники бюджетного процесса. Составление проектов бюджетов. Рассмотрение и утверждение бюджетов. Исполнение бюджетов. Содержание, формы и органы бюджетного контроля. Федеральное казначейство и его функции.

Тема 6. Налоговая система Российской Федерации.
Налоговая система Российской Федерации. Налоги: природа, сущность и функции. Классификация налогов. Система налогов Российской Федерации и ее структура. Федеральные налоги, региональные налоги (субъекта федерации), местные налоги. Специальные налоговые режимы: упрощенная система налогообложения, налогообложение в виде единого налога на вмененный доход для определенных видов деятельности, налогообложение сельскохозяйственных товаропроизводителей, налогообложение при выполнении соглашений о разделе продукции. Бюджетно-налоговое планирование и регулирование.

Тема 7. Таможенная политика.
Таможенные платежи. Экономическая необходимость таможенных доходов. Таможенная политика. Таможенная стоимость. Таможенные платежи. Таможенные пошлины и их классификация. Законодательное регулирование таможенной деятельности.

Тема 8. Доходы федерального бюджета.
Нефтегазовые доходы федерального бюджета. Доходы федерального бюджета: налоговые и неналоговые. Структура нефтегазовых доходов: налог на добычу полезных ископаемых и вывозные таможенные пошлины. Использование нефтегазовых доходов в финансировании Резервного фонда и Фонда национального состояния.

Тема 9. Государственный кредит и управление государственным долгом.
Государственный кредит и управление государственным долгом. Содержание и формы государственного кредита. Государственный и муниципальный долг. Государственный внешний долг, государственный внутренний долг. Основные направления сокращения долговой зависимости.

Тема 10. Финансовый рынок.
Финансовый рынок. Понятие и сущность финансового рынка. Рынок ценных бумаг, его структура. Виды ценных бумаг, производные от ценных бумаг: опционы, фьючерсы. Участники рынка ценных бумаг. Биржевой и внебиржевой рынок ценных бумаг. Валютный рынок. Финансовый рынок и инвестиционная деятельность.

Тема 11. Кредит и банки.
Кредит и банки. Центральный банк. Сущность и структура кредитной системы Российской Федерации. Функции и формы (виды) кредита. Принципы кредита. Виды банковских кредитов. Банковская система. Функции и задачи Центрального банка и коммерческих банков. Место и роль специализированных банков в развитии экономики. Основные направления денежно- кредитной политики государства.

Тема 12. Государственные внебюджетные фонды.

Государственные внебюджетные фонды. Социально-экономическая сущность государственных внебюджетных фондов. Пенсионный фонд Российской Федерации; задачи фонда; формирование средств фонда; накопительная пенсионная система; распределительная система. Фонд социального страхования: задачи фонда, формирование средств фонда. Федеральный и территориальный фонды обязательного медицинского страхования: задачи фондов, формирование средств фонда.

Тема 13. Страхование в системе финансовых отношений.
Страхование в системе финансовых отношений. Экономическая сущность и роль страхования. Формы и виды страхования. Организация страхования в Российской Федерации. Государственный надзор за страховой деятельностью.

Тема 14. Финансы организаций.
Финансы организаций. Принципы организации финансов организаций: самоокупаемость, самофинансирование, материальная заинтересованность, экономическая ответственность, сочетание финансового планирования и коммерческого расчета. Денежные доходы и расходы коммерческой организации. Финансы государственных и муниципальных унитарных предприятий. Организация финансов некоммерческих организаций и автономных учреждений. Теория институционализма, теория портфеля, теория структуры капитала. Основные задачи и функции финансового менеджмента. Финансовая служба. Платежеспособность, ликвидность предприятия. Инвестиционная деятельность предприятий, классификация инвестиций.

Тема 15. Основы финансового менеджмента.
Основы финансового менеджмента. Становление науки финансового менеджмента. Теория институционализма, теория портфеля, теория структуры капитала. Основные задачи и функции финансового менеджмента. Финансовая служба. Платежеспособность, ликвидность предприятия. Инвестиционная деятельность предприятий, классификация инвестиций.

Тема 16. Основы организации международных финансов.
Основы организации международных финансов. Роль финансов в развитии международной торговле. Международные валютные (денежные) отношения. Национальная валютная система, мировая валютная система. Основные формы международных расчетов: банковский перевод, инкассо, документарный аккредитив, вексельная и чековая. Международные кредитно- финансовые организации.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации

4.1.1. В ходе реализации дисциплины «Финансы» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- при проведении занятий лекционного типа: фронтальный опрос;
- при проведении занятий практического типа: устный опрос, реферат, тестирование, конспект
- при контроле результатов самостоятельной работы: проверка.

– при реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий организация текущего контроля осуществляется посредством информационно-образовательной среды Филиала.

4.1.2. Промежуточная аттестация предусмотрена учебным планом в форме экзамена. Экзамен проводится в форме устного собеседования по вопросам к экзамену, или в форме письменного тестирования. При реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий организация промежуточная аттестация осуществляется посредством информационно-образовательной среды Филиала.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Типовые оценочные материалы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема 1. Понятие «финансы» и их функции.
Вопросы для устного опроса:

1. Понятие «финансы» и их функции. Финансовая система.
2. Возникновение финансов, происхождение понятия, его содержание.
3. Сущность финансов, их роль в формировании денежных фондов.
4. Функции финансов: распределительная, контрольная.
5. Финансовый механизм. Типы финансового механизма: директивный и регулирующий.
6. Сущность системы финансов, ее основные элементы и взаимодействие. Функциональные составляющие и уровни финансовой системы.
7. Финансовая система и финансовый рынок.

Тема 2. Доходы и расходы бюджетов.
Вопросы для устного опроса:

1. Доходы и расходы бюджетов. Классификация доходов бюджетов по источникам их формирования и способам получения.
2. Налоговые доходы и неналоговые доходы, безвозмездные поступления. Собственные доходы бюджетов.
3. Полномочия Российской Федерации по формированию доходов бюджетов. Формирование расходов бюджетов.
4. Бюджетные ассигнования. Бюджетное ассигнование на социальное обеспечение населения. Осуществление расходов, не предусмотренных бюджетом.

Тема 3. Управление государственными финансами.
Вопросы для устного опроса:

1. Управление государственными финансами.
2. Сущность и методы управления финансами, финансовое планирование: составление финансовых планов, балансов доходов и расходов, бюджетирование.
3. Составление смет в бюджетных организациях. Составление бюджетов разных уровней бюджетной системы.
4. Необходимость и содержание финансового контроля. Виды, формы и методы финансового контроля. Система органов государственного контроля и их функции.

Тема 4. Государственные и муниципальные финансы.
Вопросы для устного опроса:

1. Государственные и муниципальные финансы.
2. Сущность и функции государственных и муниципальных финансов, краткая характеристика составных частей: бюджеты различных уровней, внебюджетные государственные и муниципальные фонды, государственный и муниципальный кредит, финансы государственных и муниципальных предприятий и бюджетных учреждений.
3. Социально-экономическая сущность бюджета, понятие, структура и принципы бюджетной системы, источники покрытия дефицита бюджета.

Тема 5. Основы бюджетного процесса.
Вопросы для устного опроса:

1. Основы бюджетного процесса. Бюджетный процесс. Участники бюджетного процесса.
2. Составление проектов бюджетов. Рассмотрение и утверждение бюджетов. Исполнение бюджетов.
3. Содержание, формы и органы бюджетного контроля. Федеральное казначейство и его функции.

Тема круглого стола

1. Снижение источников формирования бюджета.

Тема 6. Налоговая система Российской Федерации.
Вопросы для устного опроса:

1. Налоговая система Российской Федерации. Налоги: природа, сущность и функции. Классификация налогов.
2. Система налогов Российской Федерации и ее структура. Федеральные налоги, региональные налоги (субъекта федерации), местные налоги.
3. Специальные налоговые режимы: упрощенная система налогообложения, налогообложение в виде единого налога на вмененный доход для определенных видов деятельности, налогообложение сельскохозяйственных товаропроизводителей, налогообложение при выполнении соглашений о разделе продукции.
4. Бюджетно-налоговое планирование и регулирование.

Тема 7. Таможенная политика.
Вопросы для устного опроса:

1. Таможенные платежи. Экономическая необходимость таможенных доходов.
2. Таможенная политика. Таможенная стоимость. Таможенные платежи. Таможенные пошлины и их классификация.
3. Законодательное регулирование таможенной деятельности.

Тема 8. Доходы федерального бюджета.
Вопросы для устного опроса:

1. Нефтегазовые доходы федерального бюджета. Доходы федерального бюджета: налоговые и неналоговые.

2. Структура нефтегазовых доходов: налог на добычу полезных ископаемых и вывозные таможенные пошлины.
3. Использование нефтегазовых доходов в финансировании Резервного фонда и Фонда национального состояния.

Темы рефератов

1. Развитие финансовых теорий.
2. Налоги: природа, сущность и функции.
3. Становление и развитие налоговой системы Российской Федерации.
4. Система налогов Российской Федерации.
5. Бюджетно-налоговое регулирование и планирование.
6. Таможенная политика.
7. Развитие видов кредитования. Риски потребительского кредита.
8. Государственное регулирование кредитно-финансовых институтов.

Тема 9. Государственный кредит и управление государственным долгом.
Вопросы для устного опроса:

1. Государственный кредит и управление государственным долгом. Содержание и формы государственного кредита.
2. Государственный и муниципальный долг. Государственный внешний долг, государственный внутренний долг.
3. Основные направления сокращения долговой зависимости.

Темы рефератов

9. Дефицит бюджета и оценка его уровня.
10. Способы финансирования дефицита бюджета.
11. Содержание и формы государственного кредита.
12. Сущность государственного долга.
13. Государственный внутренний долг.
14. Государственный внешний долг.
15. Муниципальный долг. Основные направления сокращения долговой зависимости.

Тема 10. Финансовый рынок.
Вопросы для устного опроса:

1. Финансовый рынок. Понятие и сущность финансового рынка.
2. Рынок ценных бумаг, его структура. Виды ценных бумаг, производные от ценных бумаг: опционы, фьючерсы. Участники рынка ценных бумаг.
3. Биржевой и внебиржевой рынок ценных бумаг. Валютный рынок. Финансовый рынок и инвестиционная деятельность.

Тема круглого стола.

1. Финансовые инструменты страхования ценовых рисков.

Тема 11. Кредит и банки.
Вопросы для устного опроса:

1. Кредит и банки. Центральный банк. Сущность и структура кредитной системы Российской Федерации.
2. Функции и формы (виды) кредита. Принципы кредита. Виды банковских кредитов.
3. Банковская система. Функции и задачи Центрального банка и коммерческих банков. Место и роль специализированных банков в развитии экономики.
4. Основные направления денежно- кредитной политики государства.

Темы рефератов

1Понятие и сущность финансового рынка, формирование его в Российской Федерации.
2. Рынок ценных бумаг. Инфраструктура и участники.
3. Валютный рынок.
4. Финансовый рынок и инвестиционная деятельность.
5. Кредитная система Российской Федерации.

Тема 12. Государственные внебюджетные фонды.
Вопросы для устного опроса:

1. Государственные внебюджетные фонды. Социально-экономическая сущность государственных внебюджетных фондов. 2
2. Пенсионный фонд Российской Федерации; задачи фонда; формирование средств фонда; накопительная пенсионная система; распределительная система.
3. Фонд социального страхования: задачи фонда, формирование средств фонда. Федеральный и территориальный фонды обязательного медицинского страхования: задачи фондов, формирование средств фонда.

Тема 13. Страхование в системе финансовых отношений.
Вопросы для устного опроса:

1. Страхование в системе финансовых отношений. Экономическая сущность и роль страхования.
2. Формы и виды страхования.
3. Организация страхования в Российской Федерации. Государственный надзор за страховой деятельностью.

Тема 14. Финансы организаций.
Вопросы для устного опроса:

1. Финансы организаций. Принципы организации финансов организаций: самоокупаемость, самофинансирование, материальная заинтересованность, экономическая ответственность, сочетание финансового планирования и коммерческого расчета.
2. Денежные доходы и расходы коммерческой организации. Финансы государственных и муниципальных унитарных предприятий. Организация финансов некоммерческих организаций и автономных учреждений. Теория институционализма, теория портфеля, теория структуры капитала.
3. Основные задачи и функции финансового менеджмента. Финансовая служба. Платежеспособность, ликвидность предприятия.
4. Инвестиционная деятельность предприятий, классификация инвестиций.

Темы рефератов

1. Регулирование банковской системы.
2. Денежно-кредитная политика на современном этапе.
3. Антиинфляционная политика государства.
4. Политика таргетирования инфляции в России.

Тема 15. Основы финансового менеджмента.
Вопросы для устного опроса:

1. Основы финансового менеджмента. Становление науки финансового менеджмента. Теория институционализма, теория портфеля, теория структуры капитала.
2. Основные задачи и функции финансового менеджмента. Финансовая служба.
3. Платежеспособность, ликвидность предприятия. Инвестиционная деятельность предприятий, классификация инвестиций.

Тема круглого стола.

1. Выявление проблем и стратегии поведения экономических субъектов в ситуации финансовых катаклизмов.

Тема 16. Основы организации международных финансов.
Вопросы для устного опроса:

1. Основы организации международных финансов. Роль финансов в развитии международной торговле.
2. Международные валютные (денежные) отношения. Национальная валютная система, мировая валютная система. Основные формы международных расчетов: банковский перевод, инкассо, документарный аккредитив, вексельная и чековая.
3. Международные кредитно- финансовые организации.

Темы рефератов

1. Особенности формирования политики Банка России по рефинансированию кредитной системы.
2. Анализ антикризисной политики государства в финансовой сфере.

4.3 Оценочные средства для промежуточной аттестации

4.3.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК ОС-3	способность осуществлять экономико-правовую деятельность в сфере обеспечения экономической безопасности	ОПК ОС-3.3	Способность интерпретировать информацию из налоговой отчетности с целью выявления

			и оценки возможных экономических угроз

Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Этап освоения компетенции	**Показатель оценивания**	**Критерий оценивания**
ОПК ОС -3.3 Способность интерпретировать информацию из налоговой отчетности с целью выявления и оценки возможных экономических угроз	Знание основных финансовых категорий Знание финансового механизма деятельности предприятий различных организационно-правовых форм и форм собственности в соответствии с их отраслевыми особенностями Знание основ денежно-кредитных отношений на макро- и микроуровне	Производит расчеты финансово-экономических показателей организации Оценивает эффективность и результативность финансовой политики государства Правильно решает задачи по денежно-кредитным отношениям на уровне фирм и государства Использует финансовые расчеты системы статистических показателей денежного обращения, инфляции и цен, банковской и биржевой деятельности.

4.3.2 Типовые оценочные средства

Вопросы к экзамену по дисциплине «Финансы»

1. История развития и эволюция финансов в процессе формирования товарно-денежных отношений.
2. Международные финансовые потоки и платежный баланс страны.
3. Правовые основы финансовой деятельности государства.
4. Понятие, сущность и функции финансов.
5. Финансовые аспекты развития международного лизинга.
6. Финансовая политика: цели и механизм.
7. Финансы в процессе воспроизводства валового внутреннего продукта.
8. Роль финансов в экспорте и импорте капитала.
9. Основные типы финансовой политики.
10. Финансы и финансовые ресурсы.
11. Роль финансов в развитии внешней торговли.
12. Современная финансовая политика РФ.
13. Финансовая система: понятие и структура.
14. Роль финансов в международной интеграции.
15. Управление финансами со стороны государства: сущность и функции.
16. Финансовая система РФ: централизованные и децентрализованные финансы.

17. Финансовый механизм социальных гарантий.
18. Органы, осуществляющие управление финансами в РФ, и их функции.
19. Теоретические основы общественных финансов.
20. Роль финансов для решения социальных проблем.
21. Сводное финансовое планирование.
22. Принципы организации системы управления общественными финансами.
23. Финансовое обеспечение и стимулирование инвестиций в реальный сектор экономики.
24. Финансовое планирование в организациях общественного сектора экономики.
25. Лучшая практика реформирования общественных финансов.
26. Внебюджетные фонды экономического и иного назначения.
27. Финансовое планирование в коммерческих организациях.
28. Разграничение полномочий по правовому регулированию правоотношений в сфере общественных финансов.
29. Социальные внебюджетные фонды, их состав.
30. Сущность и задачи финансового контроля.
31. Финансовый менеджмент в организациях общественного сектора.
32. Понятие внебюджетных фондов, их классификация и назначение.
33. Классификация финансового контроля.
34. Подходы к оценке качества управления финансами в общественном секторе.
35. Управление государственным и муниципальным долгом.
36. Организация финансового контроля в общественном секторе экономики и в коммерческих организациях.
37. Современные аспекты управления общественными финансами на региональном и муниципальном уровнях.
38. Государственные и муниципальные заимствования.
39. Финансовая система и бюджетное устройство экономически развитых стран.
40. Оздоровление региональных и муниципальных финансов.
41. Сущность и значение государственного и муниципального кредита.
42. Глобализация финансовой системы.
43. Бюджетное планирование.
44. Направления совершенствования бюджетного федерализма.
45. Место международных финансов в системе мировой экономики.
46. Государственный и муниципальный долг.
47. Бюджетный процесс и его содержание.
48. Международные финансы и мировые финансовые рынки.
49. Разграничение доходных источников и расходных обязательств.
50. Межбюджетные отношения, их характеристика.
51. Международные финансовые организации.
52. Реструктуризация общественного сектора экономики.
53. Характеристика бюджетного устройства и бюджетной системы.
54. Финансы как экономическая категория.
55. Привлечение частного сектора к оказанию общественных услуг.
56. Бюджетная политика в области расходов.
57. Сферы и звенья финансовой системы РФ.
58. Бюджетные инвестиции.
59. Расходы бюджета, их состав.
60. Источники и виды финансовых ресурсов.
61. Конкурсные процедуры закупок в сфере общественных финансов.
62. Доходы бюджета, их характеристика.
63. Финансовый рынок, его сектора.
64. Понятие бюджета. Доходы бюджета. Расходы бюджета.
65. Направления использования финансовых ресурсов коммерческой организации.
66. Государственная финансовая политика.
67. Межбюджетные трансферты.
68. Финансовые ресурсы коммерческой организации, специфика их формирования.

69. Финансовая политика предприятия.
70. Правовая основа финансов.
71. Социально-экономическая сущность внебюджетных фондов.
72. Организационно-правовые и отраслевые особенности организации финансов экономических субъектов.
73. Государственные внебюджетные фонды РФ.
74. Понятие финансов домашних хозяйств.
75. Основные направления финансовой политики на среднесрочную перспективу.
76. Система территориальных внебюджетных фондов или целевых бюджетных фондов.
77. Особенности финансового механизма для разных видов некоммерческой деятельности.
78. Управление финансами и его стадии.
79. Управление государственным кредитом.
80. Виды финансовых отношений, возникающих у некоммерческих организаций и учреждений.
81. Понятие и содержание финансового планирования и прогнозирования.
82. Государственный кредит: сущность и функции.
83. Финансовый механизм государственных и муниципальных учреждений.
84. Организация управления финансами.
85. РФ как заемщик. РФ как гарант. РФ как кредитор.
86. Принципы организации финансов некоммерческих организаций и учреждений.
87. Сущность и методы управления финансами.
88. Бюджетные кредиты.
89. Институциональные основы государственного регулирования денежных средств населения: функции, методы, формы.
90. Виды финансовых отношений, возникающих у коммерческих организаций и учреждений.

Тестовые занятия по дисциплине «Финансы».

1. Под финансами следует понимать:
1) денежные средства, находящиеся в распоряжении государства, компаний, учреждений, организаций и населения;
2) денежные отношения, связанные с формированием, распределением и использованием денежных фондов;
3) фонды денежных средств.

2. Сфера денежных отношений по сравнению с категорией финансы:
1) шире;
2) меньше;
3) тождественна.

3. Основополагающие звенья финансовой системы - это:
1) государственные финансы;
2) финансы предприятий;
3) финансы предприятий, государственные финансы, страхование.

4. Ключевыми функциями финансов являются:
1) оперативная функция, хозрасчётная функция, контрольная функция;
2) распределительная функция, производственная функция, регулирующая функция;
3) распределительная функция, контрольная функция.

5. Что не относится к финансовой работе на предприятии:
1) финансовое планирование;

2) оформление договоров с контрагентами;
3) организация расчётов фирмы.

По окончании изучения дисциплины баллы, набранные обучающимся по итогам текущего контроля, суммируются с баллами, полученными на промежуточной аттестации (зачет) и формируют итоговую оценку по дисциплине. Весомость текущего контроля составляет 70%, промежуточной аттестации - 30%. Итоговая оценка по дисциплине (максимум - 100 баллов) = 0,3 * (баллы, полученные на промежуточной аттестации) + 0,7 * (баллы, полученные по итогам текущего контроля).

Регулярно занимающиеся обучающиеся, набравшие при текущем контроле 60 баллов и более, могут автоматически получить оценку «зачтено» без участия в промежуточной аттестации.

Шкала оценивания устного ответа на экзамене

Шкала оценивания	Критерии оценивания
80-100 баллов	обучающийся должен: продемонстрировать глубокое и прочное усвоение знаний материала; исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно изложить теоретический материал; правильно формулировать определения; продемонстрировать умения самостоятельной работы с учебной и научной литературой; уметь сделать выводы по излагаемому материалу
60-79 баллов	обучающийся должен: продемонстрировать достаточно полное знание материала; продемонстрировать знание основных теоретических понятий; достаточно последовательно, грамотно и логически стройно излагать материал; продемонстрировать умение ориентироваться в учебной и научной литературе; уметь сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу
40-59 баллов	обучающийся должен: продемонстрировать общее знание изучаемого материала; знать основную рекомендуемую программой дисциплины учебную литературу; уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины;
0-39 баллов	ставится в случае: незнания значительной части программного материала; не владения понятийным аппаратом дисциплины; существенных ошибок при изложении учебного материала; неумения строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; неумения делать выводы по излагаемому материалу.

Шкала оценивания тестирования на экзамене

кол-во правильных ответов	кол-во баллов
0-10	0-39 баллов
11-20	40-59 баллов
21-30	60-79 баллов
31-37	80-100 баллов

Схема расчёта оценки по дисциплине (пример)

Вид аттестации	Удельный вес Оценки	Баллы, полученные обучающимся	Баллы с учетом удельного веса	Всего баллов	Семестровая оценка
Текущий контроль	60%	80	80х60%= 48	**48+28=76**	**76 баллов «хорошо»**
Промежуточная аттестация	40%	70	70х40%= 28		

В экзаменационную ведомость и зачетную книжку выставляется оценки: «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

Перевод баллов в шкалу оценивания, выставляемой в зачетную ведомость и зачетную книжку обучающегося отметки:

0-39 баллов	«неудовлетворительно»
40-59 баллов	«удовлетворительно»
60-79 баллов	«хорошо»
80-100 баллов	«отлично»

4.4. Методические материалы

Промежуточная аттестация проводится по каждой составляющей образовательной программы в соответствии с действующим локальным нормативным актом РАНХиГС, регламентирующим проведение промежуточной аттестации обучающихся. Промежуточная аттестация по конкретной составляющей образовательной программы проводится в том семестре (семестрах), в котором (-ых) осваивается данная составляющая образовательной программы и (или) завершается ее освоение.

Промежуточная аттестация проводится посредством аттестационных испытаний в форме экзамена или зачета (в том числе дифференцированного зачета). Конкретная форма промежуточной аттестации определяется учебным планом.

Экзамены и зачеты проводятся, как правило, в устной или письменной форме, которая устанавливается в рабочей программе дисциплины. Независимо от формы проведения аттестационного испытания обучающимся должны быть обеспечены объективность оценки и единообразие требований.

Результаты промежуточной аттестации оцениваются:

при проведении экзамена – по традиционной балльной системе оценивания («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»);

при проведении зачета – по бинарной системе оценивания («зачтено», «не зачтено»), или традиционной балльной системе оценивания.

Порядок перевода количества баллов, набранных в ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, в традиционную балльную или бинарную систему оценивания определяется рабочей программой дисциплины.

Успешным является прохождение экзамена или зачета с оценкой «зачтено» или «удовлетворительно» и выше. По образовательным программам высшего образования количество аттестационных испытаний промежуточной аттестации в учебном году определяется учебным планом.

Аттестационное испытание проводится преподавателем (далее – экзаменатор) или экзаменационной комиссией (при проведении второй повторной промежуточной

аттестации по данной дисциплине, а также при пересдаче успешно сданного аттестационного испытания в целью повышения положительной оценки).

Оформление результата прохождения аттестационного испытания осуществляется посредством его фиксации в экзаменационной или зачетной ведомости или направлении на сдачу зачета или экзамена, а также в зачетной книжке обучающегося. Оценки «неудовлетворительно» и «не зачтено» фиксируются только в ведомости. Неявка на экзамен или зачет фиксируется в ведомости отметкой «не явился».

В случае проведения экзамена или зачета экзаменационной комиссией результат сдачи экзамена или зачета оформляется также протоколом заседания экзаменационной комиссии.

При прохождении аттестационного испытания обучающиеся должны иметь при себе зачетные книжки, которые они перед его началом предъявляют экзаменатору или председателю экзаменационной комиссии.

При проведении аттестационного испытания обучающийся может использовать базы данных, программные продукты и иные материалы, разрешенные к использованию рабочей программой дисциплины.

При проведении аттестационного испытания не допускается наличие у обучающегося посторонних предметов и технических устройств, способных затруднить (сделать невозможной) объективную оценку результатов аттестационного испытания, в том числе в части самостоятельности выполнения задания (подготовки к ответу на вопрос) обучающимся. Обучающиеся, нарушившие правила проведения аттестационного испытания, могут быть представлены к применению мер дисциплинарного взыскания.

Время подготовки ответа при сдаче аттестационного испытания в устной форме составляет не менее 30 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). При подготовке обучающийся может вести записи в листе устного ответа.

При сдаче аттестационного испытания в устной форме вопросы и задания, подлежащие изложению и выполнению обучающимся, определяются в билете (при проведении аттестационного испытания по билетам) или экзаменатором (председателем экзаменационной комиссии).

При сдаче аттестационного испытания в устной форме по билетам обучающийся, испытывающий затруднения при подготовке к ответу по выбранному билету, имеет право выбора второго билета с соответствующим продлением времени на подготовку к ответу. При этом оценка снижается на один балл по традиционной балльной системе оценивания. Выбор третьего билета не допускается.

В случае проведения аттестационного испытания в устной форме экзаменатору или членам экзаменационной комиссии предоставляется право задавать обучающемуся дополнительные вопросы в рамках рабочей программы дисциплины по вопросам, указанным в билете или определенным для изложения обучающимся экзаменатором (председателем экзаменационной комиссии).

В исключительных случаях и при согласии экзаменатора (председателя экзаменационной комиссии) директор филиала может разрешить обучающемуся по его мотивированному заявлению досрочное прохождение аттестационного испытания в течение соответствующего семестра. Досрочное прохождение аттестационного испытания осуществляется при условии отсутствия академической задолженности без освобождения обучающегося от текущих учебных занятий (в том числе практики). Результаты сдачи впоследствии вносятся в зачетную или экзаменационную ведомость.

Обучающийся имеет право на пересдачу успешно сданных аттестационных испытаний с целью повышения положительной оценки не более чем по трем составляющим образовательной программы за весь период обучения (однократно по каждой составляющей образовательной программы). Пересдача аттестационного

испытания осуществляется при условии отсутствия академической задолженности без освобождения обучающегося от текущих учебных занятий (в том числе практики).

Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение (в том числе повторное, досрочное) промежуточной аттестации.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по дисциплине (дисциплинам) за исключением факультативных, или непрохождение промежуточной аттестации без уважительной причины признаются академической задолженностью.

Обучающимся, не прошедшим промежуточную аттестацию в установленные сроки по уважительной причине, подтвержденной документально, а также имеющим академическую задолженность, филиалом определяется иной срок (сроки) прохождения аттестационного испытания.

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующей дисциплине не более двух раз.

Если обучающийся не ликвидировал академическую задолженность при прохождении повторной промежуточной аттестации в первый раз (первая повторная промежуточная аттестация), ему предоставляется возможность пройти повторную промежуточную аттестацию во второй раз (вторая повторная промежуточная аттестация) с проведением указанной аттестации экзаменационной комиссией.

Повторная промежуточная аттестация проводится не позднее истечения периода времени, составляющего один год после образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося, нахождение его в академическом отпуске или отпуске по беременности и родам.

Обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академическую задолженность, отчисляются из РАНХиГС как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение дисциплины предполагает проведение лекций, практических занятий, а также самостоятельную работу обучающихся. При реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий образовательные материалы размещаются в информационно-образовательной среде Филиала.

Методические рекомендации по подготовке обучающихся к лекционным занятиям и организации работы обучающихся на лекциях

Лекционное преподавание закладывает основы научных знаний, подводит теоретическую базу под изучаемую науку, знакомит слушателей с методологией исследования и указывает направления их работы по всем остальным формам и методам учебных занятий. Продуманная и целенаправленная подготовка к лекции закладывает необходимые основы для глубокого восприятия лекционного материала.

Лучшему усвоению материала способствует записывание лекции. Внимательное конспектирование основных теоретических положений, уяснение основного содержания, краткая, но разборчивая запись лекции – непременное условие успешной самостоятельной работы. Дословно следует записывать определения, признаки, выводы, диктуемые лектором. В целом же конспект лекции должен отражать основное содержание лекции, записанной своими словами, кратко и сжато. Необходимо избегать механического записывания текста лекции без осмысливания его содержания.

Конспектируя лекцию, следует обязательно записывать источники, на которые ссылается преподаватель, их можно будет изучить в ходе самостоятельной работы. В конце конспекта каждой лекции следует оставить одну чистую страницу, чтобы, читая учебник, дополнительную литературу, можно было дополнить текст лекции.

Методические рекомендации по подготовке обучающихся к практическим занятиям

Практические занятия являются одним из видов занятий при изучении курса дисциплины и включают самостоятельную подготовку обучающихся по заранее предложенному списку вопросов опроса, подготовку докладов, презентаций, решение практических задач и упражнений и др.

Целью практических занятий является закрепление, расширение, углубление теоретических знаний, полученных на лекциях и в ходе самостоятельной работы, развитие познавательных способностей.

В процессе подготовки к практическим занятиям обучающийся учится:

1) самостоятельно работать с научной, учебной литературой, научными изданиями, справочниками;

2) находить, отбирать и обобщать, анализировать информацию;

3) выступать перед аудиторией;

4) рационально усваивать категориальный аппарат.

На практических занятиях следует выражать свои мысли, активно отстаивать свою точку зрения, аргументировано возражать, быть готовым к командному взаимодействию. Выступление нельзя сводить к бесстрастному пересказу, тем более, недопустимо простое чтение конспекта. Выступающий должен проявить собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказать свое личное мнение, понимание, обосновать его и сделать правильные выводы из сказанного. При этом он может обращаться к записям конспекта и лекций, непосредственно к произведениям, использовать факты и наблюдения современной жизни и т. д.

Рекомендуется иметь специальную тетрадь для практических занятий. В неё следует заносить планы ответов на поставленные вопросы, заметки обучающегося в ходе занятия, дополнительные пояснения преподавателя, решения задач, практических заданий, кейсов, а также возникающие и требующие дополнительной консультации вопросы.

Методические рекомендации по подготовке к опросу

Для подготовки к устному опросу обучающийся изучает лекции, основную и дополнительную литературу, публикации, информацию из Интернет-ресурсов.

Тема и вопросы к практическим занятиям, вопросы для самоконтроля содержатся в настоящей рабочей программе и доводятся до обучающихся заранее. Каждый обучающийся должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументирование. Этого можно добиться лишь при хорошем владении материалом.

Эффективность подготовки обучающихся к устному опросу зависит от качества ознакомления с рекомендованной литературой.

Для подготовки к устному опросу обучающемуся необходимо ознакомиться с материалом, посвященным теме практического занятия, в учебнике или другой рекомендованной литературе, записях с лекционных занятий, обратить внимание на усвоение основных понятий дисциплины, выявить неясные вопросы и подобрать дополнительную литературу для их освещения, составить тезисы выступления по отдельным проблемным аспектам.

В среднем, подготовка к устному опросу по одному семинарскому занятию занимает от 2 до 4 часов в зависимости от сложности темы и особенностей организации обучающимся своей самостоятельной работы.

За участие в устном опросе обучающийся может получить 1-3 балла в зависимости от полноты ответа.

Методические рекомендации по подготовке к тестированию

Тесты – это вопросы или задания, предусматривающие конкретный, краткий, четкий ответ на имеющиеся эталоны ответов.

Тестовое задание состоит из вопроса и вариантов ответов, из которых верным является в основном один, но ряд тестовых заданий – повышенного уровня сложности – содержит более одного правильного ответа. При этом следует учитывать, что наиболее подходящим будет считаться такой вариант, который является либо наиболее полным, либо наиболее точным.

Задачей теста является набор максимально возможного количества баллов текущей успеваемости.

При самостоятельной подготовке к тестированию обучающемуся необходимо:

1. готовясь к тестированию, проработать информационный материал по дисциплине;

2. четко выяснить все условия тестирования заранее. Необходимо узнать, сколько тестов будет предложено, сколько времени отводится на тестирование, какова система оценки результатов и т.д.

3. приступая к работе с тестами, внимательно и до конца прочитать вопрос и предлагаемые варианты ответов. Выбирать правильные (их может быть несколько). На отдельном листке ответов выписать цифру вопроса и буквы, соответствующие правильным ответам;

4. в процессе решения желательно применять несколько подходов в решении задания. Это позволит максимально гибко оперировать методами решения, находя каждый раз оптимальный вариант.

5. если попался чрезвычайно трудный вопрос, не тратить много времени на него. Переходить к другим тестам. Вернутся к трудному вопросу в конце.

6. обязательно оставить время для проверки ответов, чтобы избежать механических ошибок.

Методические рекомендации по составлению конспекта

Конспект – краткое изложение материала по определенной теме, самостоятельно подобранного обучающимся из учебной, научной литературы, интернет ресурсов.

Конспекты при обязательной краткости содержат не только основные положения и выводы, но и факты, доказательства, примеры и иллюстрации.

Для составления конспекта необходимо:

1 Внимательно прочитать текст. Уточнить в справочной литературе непонятные слова. При записи вынести справочные данные на поля конспекта;

2 Выделить главное, составить план;

3 Кратко сформулировать основные положения текста, отметить аргументацию автора;

4 Законспектировать материал, четко следуя пунктам плана. При конспектировании выразить мысль своими словами. Записи следует вести четко, ясно.

5 Грамотно записать цитаты. Цитируя, учитывать лаконичность, значимость мысли.

В тексте конспекта желательно приводить не только тезисные положения, но и их доказательства. При оформлении конспекта необходимо стремиться к емкости каждого предложения. Мысли автора книги следует излагать кратко, заботясь о стиле и выразительности написанного. Число дополнительных элементов конспекта должно быть логически обоснованным, записи должны распределяться в определенной последовательности, отвечающей логической структуре произведения. Для уточнения и дополнения необходимо оставлять поля. Овладение навыками конспектирования требует от обучающегося целеустремленности, повседневной самостоятельной работы.

Методические рекомендации по подготовке реферата

Реферат – краткое изложение содержания книги, статьи и т.п., представленное в виде текста. Тема реферата выбирается обучающимся самостоятельно из заданного перечня тем рефератов или предлагается обучающимся по согласованию с преподавателем. Реферат должен включать титульный лист, оглавление, введение, основную часть, заключение, список использованной литературы и приложения (если имеются). Титульный лист включает в себя необходимую информацию об авторе: название учебного заведения, кафедры, тему реферата; ФИО автора, номер группы, данные о научном руководителе, город и год выполнения работы.

Во введении необходимо обозначить обоснование выбора темы, ее актуальность, объект и предмет, цель и задачи исследования. В основной части излагается сущность проблемы и объективные научные сведения по теме реферата, дается критический обзор источников, собственные версии, сведения, оценки. По мере изучения литературы на отдельных листах делаются краткие выписки наиболее важных положений, затем они распределяются по вопросам плана. Очень важно, чтобы было раскрыто основное содержание каждого вопроса. После того, как реферат готов, необходимо внимательно его прочитать, сделав необходимые дополнения и поправки, устранить повторение мыслей, выправить текст.

Текст реферата должен содержать адресные ссылки на научные работы. В этом случае приводится ссылка на цитируемый источник. В заключении приводятся выводы, раскрывающие поставленные во введении задачи. При работе над рефератом необходимо использовать не менее трех публикаций. Список литературы должен оформляться в соответствии с общепринятыми библиографическими требованиями и включать только использованные обучающимся публикации

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающегося

Самостоятельная работа обучающихся является составной частью образовательных программ высшего образования. Целью самостоятельной работы обучающихся является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками самостоятельной деятельности в решении профессиональных задач, опытом творческой, исследовательской деятельности. Самостоятельная работа обучающихся способствует развитию самостоятельности, ответственности т организованности, творческого подхода к решению учебных и профессиональных задач.

Задачами самостоятельной работы обучающихся являются: освоение содержания основных положений учебного курса в процессе подготовки к семинарским, практическим и лабораторным занятиям, выполнения практических заданий; умение использовать материал, освоенный в ходе самостоятельной работы, при подготовке рефератов, курсовых работ, выпускной квалификационной работы, а также для подготовки к текущему контролю и промежуточной аттестации; формирование у обучающегося самостоятельного мышления и стремления к саморазвитию. Основными формами организации самостоятельной работы являются: аудиторная и внеаудиторная самостоятельная работа, объемом часов в соответствии с учебным планом по данной дисциплине.

Методическое обеспечение самостоятельной работы преподавателем состоит из:

–определения учебных тем/аспектов/вопросов, которые обучающийся должны изучить самостоятельно;

–подбора необходимой учебной литературы, обязательной для проработки и изучения;

–поиска дополнительной научной литературы, к которой обучающийся могут обращаться по желанию, при наличии интереса к данной теме;

–определения контрольных вопросов и практических заданий, позволяющих обучающегося самостоятельно проверить качество полученных знаний;

–организации консультаций преподавателя со обучающимися для разъяснения вопросов, вызвавших у обучающихся затруднения при самостоятельном освоении учебного материала.

Самостоятельная работа может выполняться обучающимся в читальном зале библиотеки, в компьютерных классах, а также в домашних условиях. Организация самостоятельной работы обучающихся предусматривает контролируемый доступ к лабораторному оборудованию, приборам, базам данных, к ресурсу Интернет. Предусмотрено получение обучающимися профессиональных консультаций, контроля и помощи со стороны преподавателя.

Оценка результатов самостоятельной работы организуется как самоконтроль и контроль со стороны преподавателя. Сопровождение самостоятельной работы обучающихся может быть организовано в следующих формах: согласование индивидуальных планов (виды и темы заданий, сроки предоставления результатов) самостоятельной работы обучающегося в пределах часов, отведенных на самостоятельную работу); консультации (индивидуальные, групповые) по оказанию помощи при разработке плана или программы работы над индивидуальным проектом; оценка результатов выполненных заданий.

Учебно-методические рекомендации по подготовке к круглому столу

Круглый стол — это метод активного обучения, одна из организационных форм познавательной деятельности учащихся, позволяющая закрепить полученные ранее знания, восполнить недостающую информацию, сформировать умения решать проблемы, укрепить позиции, научить культуре ведения дискуссии. Характерной чертой «круглого стола» является сочетание тематической дискуссии с групповой консультацией.

Основной целью проведения «круглого стола» является выработка у учащихся профессиональных умений излагать мысли, аргументировать свои соображения, обосновывать предлагаемые решения и отстаивать свои убеждения.

При подготовке необходимо обратить особое внимание на вопросы, вынесенные на обсуждение. Круглый стол проводится, как форма коллективной дискуссии, которая предоставляет максимальную возможность проводить плодотворные обсуждения, всесторонне рассматривать различные вопросы и вырабатывать совместные решения. Проблемы, обсуждаемые за "круглым столом" могут затрагивать любые социально-значимые вопросы, касаться бизнес тематики, быть направленными на решение конкретных заданий или предлагать возможные пути развития. К участию в дискуссии могут приглашаться авторитетные специалисты, теоретики и практики, научные сотрудники, представители властей, общественных организаций и другие заинтересованные лица.

Будет особенно ценным, если обучающийся самостоятельно организует поиск необходимой информации с использованием периодических изданий или глобальной сети Интернет.

Виды и формы отработки пропущенных занятий

Обучающийся, пропустивший лекционное или семинарское занятие, обязан предоставить конспект соответствующей темы учебной или монографической литературы в соответствии с программой дисциплины.

Перечень вопросов для самостоятельной подготовки к занятиям лекционного и семинарского типов.

Тема 1. Понятие «финансы» и их функции.

1. Финансовый механизм. Типы финансового механизма: директивный и регулирующий.
2. Сущность системы финансов, ее основные элементы и взаимодействие. Функциональные составляющие и уровни финансовой системы.
3. Финансовая система и финансовый рынок.

Литература:

1. Нешитой А.С. Финансы [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ Нешитой А.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2015.— 352 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/4550.html.— ЭБС «IPRbooks». - С.13-25.

Тема 2. Доходы и расходы бюджетов.

1. Полномочия Российской Федерации по формированию доходов бюджетов. Формирование расходов бюджетов.
2. Бюджетные ассигнования. Бюджетное ассигнование на социальное обеспечение населения. Осуществление расходов, не предусмотренных бюджетом.

Литература:

1. Нешитой А.С. Финансы [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ Нешитой А.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2015.— 352 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/4550.html.— ЭБС «IPRbooks». - С.276-342.

Тема 3. Управление государственными финансами.

1. Составление смет в бюджетных организациях. Составление бюджетов разных уровней бюджетной системы.
2. Необходимость и содержание финансового контроля. Виды, формы и методы финансового контроля. Система органов государственного контроля и их функции.

Литература:

1. Нешитой А.С. Финансы [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ Нешитой А.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2015.— 352 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/4550.html.— ЭБС «IPRbooks». - С.276-342.

Тема 4. Государственные и муниципальные финансы.

1. Сущность и функции государственных и муниципальных финансов, краткая характеристика составных частей: бюджеты различных уровней, внебюджетные государственные и муниципальные фонды, государственный и муниципальный кредит, финансы государственных и муниципальных предприятий и бюджетных учреждений.
2. Социально-экономическая сущность бюджета, понятие, структура и принципы бюджетной системы, источники покрытия дефицита бюджета.

Литература:

1. Нешитой А.С. Финансы [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ Нешитой А.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2015.— 352 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/4550.html.— ЭБС «IPRbooks». - С.229-275.

Тема 5. Основы бюджетного процесса.

1. Составление проектов бюджетов. Рассмотрение и утверждение бюджетов. Исполнение бюджетов.
2. Содержание, формы и органы бюджетного контроля. Федеральное казначейство и его функции.

Литература:

1. Нешитой А.С. Финансы [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ Нешитой А.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2015.— 352 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/4550.html.— ЭБС «IPRbooks». - С.343-375.

Тема 6. Доходы федерального бюджета.

1. Структура нефтегазовых доходов: налог на добычу полезных ископаемых и вывозные таможенные пошлины.
2. Использование нефтегазовых доходов в финансировании Резервного фонда и Фонда национального состояния.

Литература:

1. Нешитой А.С. Финансы [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ Нешитой А.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2015.— 352 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/4550.html.— ЭБС «IPRbooks». - С.276-342.

Тема 7. Государственный кредит и управление государственным долгом.

1. Государственный и муниципальный долг. Государственный внешний долг, государственный внутренний долг.
2. Основные направления сокращения долговой зависимости.

Литература:

1 Нешитой А.С. Финансы [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ Нешитой А.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2015.— 352 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/4550.html.— ЭБС «IPRbooks». - С.515-544.

Тема 8. Финансовый рынок.

1. Рынок ценных бумаг, его структура. Виды ценных бумаг, производные от ценных бумаг: опционы, фьючерсы. Участники рынка ценных бумаг.
2. Биржевой и внебиржевой рынок ценных бумаг. Валютный рынок. Финансовый рынок и инвестиционная деятельность.

Литература:

1. Нешитой А.С. Финансы [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ Нешитой А.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2015.— 352 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/4550.— ЭБС «IPRbooks», по паролю. - С.571-589.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1 Основная литература

1. Финансы (4-е издание) [Электронный ресурс]: учебник для обучающихся вузов, обучающихся по экономическим специальностям, специальности «Финансы и кредит»/ Г.Б. Поляк [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 735 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/52591.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
2. Нешитой А.С. Финансы [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ Нешитой А.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2015.— 352 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/4550.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

6.2 Дополнительная литература

Еремина, С.В. Основы финансовых расчетов.- М.: Дело, 2013.-168с.
Финансы: учебник/ под ред. Е.В. Маркиной.-3-е изд., стер.-М.: Кнорус, 2015.-432с
Финансы: учебник для бакалавров/ под ред. Н.И. Берзона.-М.: Юрайт, 2013.-590с.

6.3 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Положение об организации самостоятельной работы обучающихся федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (в ред. приказа РАНХиГС от 11.05.2016 г. № 01-2211).http://www.ranepa.ru/images/docs/prikazy-ranhigs/Pologenie_o_samostoyatelnoi_rabote.pdf

6.4 Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ) // Собрание законодательства РФ. 2014, № 31, ст. 4398.
2. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ (ред. от 05.10.2015)

6.5 Интернет-ресурсы

1. http://www.cbr.ru - официальный сайт Центрального банка Российской Федерации (Банка России).
2. http://www.expert.ru – сайт журнала «Эксперт».
3. http://www.fin.brl.ru – официальный сайт Финансового управления Брянской области.
4. http://www.financialmanager.ru/ - портал финансового менеджера.
5. http://www.government.gov.ru – официальный сайт Правительства Российской Федерации. Имеются ссылки на сайты федеральных органов исполнительной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации.
6. http://www.minfin.ru - официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации.

6.6. Иные источники

Не используются.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа и групповых и индивидуальных консультаций:

Рабочие места студентов: столы/парты, стулья;
рабочее место преподавателя: стол, стул, кафедра, автоматизированное рабочее место;
телевизионная плазменная панель/проектор и экран;
аудиторная меловая доска;
локальная сеть;
доступ в Интернет

Помещения для самостоятельной работы студентов:

Рабочие места студентов: столы/парты, стулья;
автоматизированные рабочие места (системный блок, монитор, клавиатура, мышь);
принтер;
локальная сеть;
доступ в Интернет

Перечень программного обеспечения и информационных ресурсов, баз данных:

Программное обеспечение:

лицензионное:

Операционная система в учебных аудиториях Microsoft Windows 7.

Microsoft Office Professional Plus 2016 RUS.

Справочная правовая система Консультант Плюс.

свободно распространяемое программное обеспечение:

NVDA — программа экранного доступа для операционных систем семейства Windows, позволяющая незрячим и слабовидящим пользователям работать на компьютере без дополнительных финансовых затрат на специализированное программное обеспечение.

Посредством речевого синтезатора информация считывается с экрана и озвучивается вслух, обеспечивая возможность речевого доступа к самому разнообразному контенту.

Apache OpenOffice;

Acrobat Reader DC и Flash Player;

программное обеспечение, предназначенное для работы в Глобальной сети Интернет и архивирования файлов;

и другое.

Для обучающихся филиала доступны следующие информационные базы и ресурсы:

Электронно-библиотечная система издательства «ЛАНЬ» (http://e.lanbook.com/).

Электронно-библиотечная система «Юрайт» (www.biblio-online.ru).

Электронно-библиотечная система «IPRbooks» (http://www.iprbookshop.ru/).

Электронный ресурс SAGE Publications Inc (http://journals.sagepub.com).

Информационная база данных EBSCO Publishing (http://search.ebscohost.com/).

Электронный ресурс EAST VIEW INFORMATION SERVICES, INC (коллекции электронных научных и практических журналов) (http://dlib.eastview.com/).

Электронная библиотека Издательского дома «Гребенников» (http://grebennikon.ru).

База данных PROQUEST - Ebrary(пакет - Academic Complete) (http://lib.ranepa.ru/base/ebrary.html).

Доступ к вышеперечисленным информационным ресурсам и базам данных осуществляется только по IP – адресам, зарегистрированным за Брянским филиалом РАНХиГС и только с автоматизированных рабочих мест, включенных в локальную сеть филиала.

Частично вышеперечисленные информационные ресурсы и базы данных доступны авторизированным пользователям, прошедшим первичную регистрацию в библиотеке филиала.

SCOPUS - одна из крупнейших мировых библиографических и реферативных баз данных, а также инструмент для отслеживания цитируемости статей, опубликованных в научных изданиях.

Доступ к данному информационному ресурсу осуществляется в индивидуальном порядке при обращении к администратору научно – организационного отдела филиала.

Информационная поддержка обучающихся осуществляется в электронной образовательной среде обучения для проработки отдельных вопросов, выполнения заданий, обмена информацией с преподавателем (http://moodle.rane-brf.ru/login/index.php).